



Government of **Western Australia**
School Curriculum and Standards Authority

**Western Australian Certificate of Education
ATAR course examination, 2016**

GERMAN: SECOND LANGUAGE
Written examination

Section One
Response: Listening

Recording transcript

This is the 2016 ATAR examination in German: Second language, Section One
Response: Listening.

Listen to the short text, which is printed in your Question/Answer Booklet. This will help you to become accustomed to the speakers' voices. There are no questions or marks associated with this text.

Guten Morgen. Gleich beginnt Deine Deutsch-Prüfung. Da hast Du sicher Schmetterlinge im Bauch. Das ist normal. Ich wünsche Dir alles Gute für die Prüfung und die Zeit danach.

You will hear four texts in German. Each text will be played twice. Text 4 is divided into parts. It will be played once in its entirety, then each part will be played twice. There will be a short pause between the first and second readings. After the second reading, there will be time to answer the questions.

You may make notes at any time. Your notes will not be marked. You may come back to this section at any time during the working time for this paper.

Text 1: *Eine Durchsage* (First reading)

Listen to this announcement and answer Questions 1 to 3.

Achtung, Achtung. Bitte beachten Sie die folgende Durchsage.

Wegen eines Stromausfalles kommt es auf der Zugstrecke München-Neuschwanstein derzeit zu einer Verspätung von bis zu vier Stunden. Wir empfehlen stattdessen mit dem Auto oder Bus über Füssen auszuweichen. Auf Gleis 17 fährt im 15-Minuten-Takt Buslinie 23 über Bad Tölz zum Schloss. Alternativ können Sie auch die Straßenbahn bis zum Ostbahnhof benutzen, von dort bringen Sie Regionalzüge jeweils zur vollen Stunde über Rosenheim Richtung Neuschwanstein.

(30 second pause)

Text 1: (Second reading)

Achtung, Achtung. Bitte beachten Sie die folgende Durchsage.

Wegen eines Stromausfalles kommt es auf der Zugstrecke München-Neuschwanstein derzeit zu einer Verspätung von bis zu vier Stunden. Wir empfehlen stattdessen mit dem Auto oder Bus über Füssen auszuweichen. Auf Gleis 17 fährt im 15-Minuten-Takt Buslinie 23 über Bad Tölz zum Schloss. Alternativ können Sie auch die Straßenbahn bis zum Ostbahnhof benutzen, von dort bringen Sie Regionalzüge jeweils zur vollen Stunde über Rosenheim Richtung Neuschwanstein.

Now answer Questions 1 to 3.

(90 second pause)

Text 2: *Beruf und Bildung* (First reading)

Listen to this advertisement and answer Questions 4 to 7.

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document, but may be viewed at www.barlagmessen.de/beruf-bildung/besucher-info/

(30 second pause)

Text 2: (Second reading)

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document, but may be viewed at www.barlagmessen.de/beruf-bildung/besucher-info/

Now answer Questions 4 to 7.

(90 second pause)

Text 3: *Mit Mama und Oma auf Facebook* (First reading)

Listen to this news item and answer Questions 8 to 11.

In Deutschland kommunizieren mehr als 85 Prozent der Menschen in sozialen Netzwerken. Die 16plus-Jährigen benutzen am liebsten Facebook. Und die Eltern? Für die ist Facebook offensichtlich leichter als der 140-Zeichen-Dienst Twitter. Welches soziale Netzwerk benutzt wird, ist aber prinzipiell keine Frage des Alters oder der Bildung.

Es kann also passieren, dass beim Kaffeetrinken bei Oma in der Großfamilie alle Generationen mit ihren Handys spielen, auch die Großeltern. Aber es ist prinzipiell eine Frage der Bildung, und nicht des Alters, wie vorsichtig die Benutzer in Bezug auf Datenschutz und Privatsphäreinstellungen sind.

(30 second pause)

Text 3: (Second reading)

In Deutschland kommunizieren mehr als 85 Prozent der Menschen in sozialen Netzwerken. Die 16plus-Jährigen benutzen am liebsten Facebook. Und die Eltern? Für die ist Facebook offensichtlich leichter als der 140-Zeichen-Dienst Twitter. Welches soziale Netzwerk benutzt wird, ist aber prinzipiell keine Frage des Alters oder der Bildung.

Es kann also passieren, dass beim Kaffeetrinken bei Oma in der Großfamilie alle Generationen mit ihren Handys spielen, auch die Großeltern. Aber es ist prinzipiell eine Frage der Bildung, und nicht des Alters, wie vorsichtig die Benutzer in Bezug auf Datenschutz und Privatsphäreinstellungen sind.

Now answer Questions 8 to 11.

(90 second pause)

Text 4: Jugendstress (Reading in its entirety)

Listen to this radio interview and answer Questions 12 to 15.

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at
www.zeit.de/wissen/gesundheit/2015-06/stress-kinder-jugendliche-schule/komplettansicht

Text 4: Part (i) (First reading)

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at
www.zeit.de/wissen/gesundheit/2015-06/stress-kinder-jugendliche-schule/komplettansicht

(30 second pause)

Text 4: Part (i) (Second reading)

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at
www.zeit.de/wissen/gesundheit/2015-06/stress-kinder-jugendliche-schule/komplettansicht

Now answer Questions 12 and 13.

(90 second pause)

Text 4: Part (ii) (First reading)

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at
www.zeit.de/wissen/gesundheit/2015-06/stress-kinder-jugendliche-schule/komplettansicht

(30 second pause)

Text 4: Part (ii) (Second reading)

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at
www.zeit.de/wissen/gesundheit/2015-06/stress-kinder-jugendliche-schule/komplettansicht

Now answer Questions 14 and 15.

(90 second pause)

This is the end of Section One.

Complete your answers and continue with the rest of the paper.

Supervisors, please turn off the sound equipment.

ACKNOWLEDGEMENTS

- Text 2** Adapted from: BARLAG. (n.d.). *Hier geht's um deine Zukunft!* Retrieved August, 2016, from www.barlagmessen.de/beruf-bildung/besucher-info/
- Text 3** Adapted from: Bacher, M., & Söderberg, E. (2013, December 25). Mit Mama und Oma auf Facebook. *Fluter*. Retrieved November, 2015, from www.fluter.de/de/129/thema/12154/
- Text 4** Adapted from: Schadwinkel, A. (2015, Juni 25). Jugend in Deutschland: Von wegen ausgebrannt. *Zeit Online*. Retrieved August, 2016, from www.zeit.de/wissen/gesundheit/2015-06/stress-kinder-jugendliche-schule/komplettansicht

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the Copyright Act 1968 or with prior written permission of the School Curriculum and Standards Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the Copyright Act 1968 or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Australia licence.