



JAPANESE: SECOND LANGUAGE

ATAR course examination 2022

Recording transcript

This is the 2022 ATAR course examination in Japanese: Second Language, Section One: Response (Listening).

Turn to page 3 of your Question/Answer booklet and follow the transcript while listening.

This section contains **15** questions. Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

You will hear **five** texts in Japanese. Each text will be played twice, with a short pause between the first and second readings. After the second reading, there will be time to answer the questions.

You may make notes at any time. Your notes will not be marked. You may come back to this section at any time during the working time for this paper.

Suggested working time: 30 minutes.

Listen to the short text that is printed below. This will help you to become accustomed to the speakers' voices. There are no questions or marks associated with this text.

A : 来週、学校が休みだよね？

B : うん。

A : 天気がよかったら、みかさんといっしょに近くの海へ行かない？

B : うん、いいよ。でも、月曜日はアルバイトがあるんだ。

A : そう。じゃあ、火曜日は？

B : いいよ。どうやって行く？ぼくの車は、今、こわれているんだ。

A : だいじょうぶ。みかさんが車を持っているから。うんてんしてくれるかどうか聞いてみるよ。

Turn over page and begin Section One

Text 1: Ken, an Australian university student is talking to Haruka, a Japanese exchange student**First reading**

Listen to this conversation and answer Questions 1 to 4.

ケン : はるかさん、リーバーズに行った？

はるか : うん。4日間だけだったけど、勉強のしんぱいをしないで、なかのいい友だちと夜中までおしゃべりできて、ほんとうに楽しかった。

ケン : そう、よかったね。ぼくは ^{きょねん}去年 ^{そつぎょう}高校を卒業した後、リーバーズに行こうと思っていたんだけど、けがをしてしまっ行ってなかったんだ。じゅんぴもしていたのに、がっかりしたよ。

はるか : あ～、そうだったんだ。

ケン : リーバーズで何をしたの？

はるか : 私たちがかりたホリデーアパートはビーチにとっても近かったから、毎日およいだよ。それに、スノーケリングをするツアーや、サーフィンがたいけんできるクラスがあったんだ。

ケン : へえ。はるかさんもやってみた？

はるか : うん！サーフィンがちょっとできるようになったよ！

(30 seconds of silence)

Text 1: Second reading

ケン : はるかさん、リーバーズに行った？

はるか : うん。4日間だけだったけど、勉強のしんぱいをしないで、なかのいい友だちと夜中までおしゃべりできて、ほんとうに楽しかった。

ケン : そう、よかったね。ぼくは ^{きょねん}去年 ^{そつぎょう}高校を卒業した後、リーバーズに行こうと思っていたんだけど、けがをしてしまっ行ってなかったんだ。じゅんぴもしていたのに、がっかりしたよ。

はるか : あ～、そうだったんだ。

ケン : リーバーズで何をしたの？

はるか : 私たちがかりたホリデーアパートはビーチにとっても近かったから、毎日およいだよ。それに、スノーケリングをするツアーや、サーフィンがたいけんできるクラスがあったんだ。

ケン : へえ。はるかさんもやってみた？

はるか : うん！サーフィンがちょっとできるようになったよ！

Now answer Questions 1 to 4.

(90 seconds of silence)

Text 2: Mike is leaving a message on Yuri's phone**First reading**

Listen to this message and answer Questions 5 and 6.

もしもし、ゆり？ この前、オーストラリアでキャンプに行く時にべんりなアプリをさがしていたよね。「オージーキャンパス」っていうのを見つけたよ。キャンプ場がどこにあるかしらべられるアプリなんだ。でも、キャンプ場への行き方だけでなく、そこにつくまでの道で、水やトイレやシャワーがどこにあるかも分かるよ。このアプリの地図ちずは見やすいから、場所をさがしやすいと思う。

それに、これは、オフラインでも使えるから、オーストラリアのどこに行っても使えてとてもべんりだよ。前に行った人たちがとったキャンプ場の写真もたくさんあって、これから行く所がどんな所かよく分かると思う。じゃ、車の運転うんてんに気をつけて！

(30 seconds of silence)

Text 2: Second reading

もしもし、ゆり？ この前、オーストラリアでキャンプに行く時にべんりなアプリをさがしていたよね。「オージーキャンパス」っていうのを見つけたよ。キャンプ場がどこにあるかしらべられるアプリなんだ。でも、キャンプ場への行き方だけでなく、そこにつくまでの道で、水やトイレやシャワーがどこにあるかも分かるよ。このアプリの地図ちずは見やすいから、場所をさがしやすいと思う。

それに、これは、オフラインでも使えるから、オーストラリアのどこに行っても使えてとてもべんりだよ。前に行った人たちがとったキャンプ場の写真もたくさんあって、これから行く所がどんな所かよく分かると思う。じゃ、車の運転うんてんに気をつけて！

Now answer Questions 5 and 6.

(90 seconds of silence)

Text 3: Joe, an Australian high school student, is being interviewed online**First reading**

Listen to this interview and answer Questions 7 to 9.

インタビュアー：ジョーさん、高校生活で何かこまっている事がありますか？

ジョー：ええ。アルバイトをやめたいと思っているんですが、やめても、父がおこづかいをくれないと言っているんです。

インタビュアー：どうしてやめたいんですか？

ジョー：6ヶ月前にテニス部に入ったんですけど、もっと上手になるように、バイトをしないで、れんしゅうをたくさんしたいんです。

インタビュアー：今、おこづかいをぜんぜんもらっていないんですか。

ジョー：前はもらっていましたが、2年前アルバイトをし始めてから電話にかかるお金だけ、父がはらってくれています。

インタビュアー：そう。

ジョー：父が「ばんごはんを作ったら、5ドルあげるよ」と言っているんですが、夕方、テニスをしたいんです。

インタビュアー：じゃ、お金を使わないようにしなくてはいけませんね。

(30 seconds of silence)

Text 3: Second reading

インタビュアー：ジョーさん、高校生活で何かこまっている事がありますか？

ジョー：ええ。アルバイトをやめたいと思っているんですが、やめても、父がおこづかいをくれないと言っているんです。

インタビュアー：どうしてやめたいんですか？

ジョー：6ヶ月前にテニス部に入ったんですけど、もっと上手になるように、バイトをしないで、れんしゅうをたくさんしたいんです。

インタビュアー：今、おこづかいをぜんぜんもらっていないんですか。

ジョー：前はもらっていましたが、2年前アルバイトをし始めてから電話にかかるお金だけ、父がはらってくれています。

インタビュアー：そう。

ジョー：父が「ばんごはんを作ったら、5ドルあげるよ」と言っているんですが、夕方、テニスをしたいんです。

インタビュアー：じゃ、お金を使わないようにしなくてはいけませんね。

Now answer Questions 7 to 9.

(90 seconds of silence)

Text 4: Tan, an Australian homestay student, is talking with his host-mother**First reading**

Listen to this conversation and answer Questions 10 to 12.

ホストマザー：タンくん、来週オーストラリアに帰るんだね。

タン：ええ。3ヶ月間、ありがとうございます。おまつりも見られたし、おんせんにも入れたし。それに、ちかてつにも乗れたし、楽しかったです。

ホストマザー：ちかてつね〜。じゃ、さいごに「日本で一番あぶないお寺」に行ってみる？

タン：え、こわそう。

ホストマザー：高い山の中にあるお寺で、そこまでの道があるきにくくて、あぶなくて、それが有名なの。

タン：あ〜。ここから近いんですか？

ホストマザー：車で1時間ぐらいだけど、その後、2時間半ぐらいあるかなくはないのよ。

タン：山のぼりみたいですね！20日は友だちとおみやげを買いに行くよていなので、21日でもいいですか。

ホストマザー：ええ。足がいたくなってこまらないように、運動うんどうしておこうね。

(30 seconds of silence)

Text 4: Second reading

ホストマザー：タンくん、来週オーストラリアに帰るんだね。

タン：ええ。3ヶ月間、ありがとうございます。おまつりも見られたし、おんせんにも入れたし。それに、ちかてつにも乗れたし、楽しかったです。

ホストマザー：ちかてつね〜。じゃ、さいごに「日本で一番あぶないお寺」に行ってみる？

タン：え、こわそう。

ホストマザー：高い山の中にあるお寺で、そこまでの道があるきにくくて、あぶなくて、それが有名なの。

タン：あ〜。ここから近いんですか？

ホストマザー：車で1時間ぐらいだけど、その後、2時間半ぐらいあるかなくはないのよ。

タン：山のぼりみたいですね！20日は友だちとおみやげを買いに行くよていなので、21日でもいいですか。

ホストマザー：ええ。足がいたくなってこまらないように、運動うんどうしておこうね。

Now answer Questions 10 to 12.

(90 seconds of silence)

Text 5: Isabel is giving a speech for her high school Japanese class**First reading**

Listen to this speech and answer Questions 13 to 15.

私はよく家族と旅行します。家族と旅行する時は、自分で、泊まる所をよやくしたり、飛行機ひこうきや電車のチケットを買っておかなくてもいいんです。それに、旅行中、まいごになってしまうしんぱいもありません。でも、行きたくなくても両親りょうしんや弟が好きな所に行かなければならないこともあります。たとえば、去年の日本旅行では、弟のためにポケモンセンターに行って、私が行きたかった原宿はらじゅくに行く時間がなくなってしまいました。かわいいようふくを買おうと思っていたのにざんねんでした。だから今度こんどは、一人で旅行しようと思います。一人で旅行するのは、全部ぜんぶ自分でしなければならなくて大変たいへんですが、自分がしたい事ができるから、いい思い出になると思います。

(30 seconds of silence)

Text 5: Second reading

私はよく家族と旅行します。家族と旅行する時は、自分で、泊まる所をよやくしたり、飛行機ひこうきや電車のチケットを買っておかなくてもいいんです。それに、旅行中、まいごになってしまうしんぱいもありません。でも、行きたくなくても両親りょうしんや弟が好きな所に行かなければならないこともあります。たとえば、去年の日本旅行では、弟のためにポケモンセンターに行って、私が行きたかった原宿はらじゅくに行く時間がなくなってしまいました。かわいいようふくを買おうと思っていたのにざんねんでした。だから今度こんどは、一人で旅行しようと思います。一人で旅行するのは、全部ぜんぶ自分でしなければならなくて大変たいへんですが、自分がしたい事ができるから、いい思い出になると思います。

Now answer Questions 13 to 15.

(90 seconds of silence)

This is the end of Section One.

Complete your answers and continue with the rest of the paper.

Supervisors, please turn off the sound equipment.

Copyright

© School Curriculum and Standards Authority, 2022

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority (the Authority) is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with prior written permission of the Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons [Attribution 4.0 International \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) licence.

An *Acknowledgements variation* document is available on the Authority website.

*Published by the School Curriculum and Standards Authority of Western Australia
303 Sevenoaks Street
CANNINGTON WA 6107*