



**ITALIAN: SECOND LANGUAGE**  
**ATAR course examination 2019**  
**Recording transcript**

This is the 2019 ATAR course examination in Italian: Second Language, Section One  
Response: Listening.

Listen to the short text that is printed in your Question/Answer booklet. This will help you to become accustomed to the speakers' voices. There are no questions or marks associated with this text.

Male reader: La 'dolce vita' italiana

Siamo appena rientrati in Australia, dopo aver partecipato ad un'esperienza indimenticabile – una vacanza culturale alla scoperta della 'dolce vita' italiana.

Female reader: La 'dolce vita' italiana

Siamo appena rientrati in Australia, dopo aver partecipato ad un'esperienza indimenticabile – una vacanza culturale alla scoperta della 'dolce vita' italiana.

You will hear three texts in Italian. Each text will be played twice. Text 3 is divided into parts. It will be played once in its entirety, then each part will be played twice. There will be a short pause between the first and second readings. After the second reading, there will be time to answer the questions.

You may make notes at any time. Your notes will not be marked. You may come back to this section at any time during the working time for this paper.

---

**Text 1: *Il vero valore del 'Made in Italy'*** (First reading)

Listen to this announcement and answer Questions 1 and 2.

---

Le ultime statistiche rivelano che il marchio 'made in Italy' è nuovamente richiesto. Cosa è successo per raggiungere questo obiettivo?

Dieci anni fa molti economisti erano convinti che tante piccole e medie imprese che costituivano la spina dorsale dell'economia del paese erano in declino. La produttività italiana era troppo bassa e la manifattura troppo costosa. Le imprese non avevano i mezzi necessari per esportare i loro prodotti nei volumi necessari per garantire la sopravvivenza.

Oggi nonostante la produzione italiana sia diminuita del 20% e ci sia anche instabilità politica, il marchio italiano è considerato ancora un marchio di primo livello. Questo soprattutto grazie alla creatività e all'intuito degli imprenditori italiani.

*(30 seconds silence)*

**Text 1: (Second reading)**

Le ultime statistiche rivelano che il marchio 'made in Italy' è nuovamente richiesto. Cosa è successo per raggiungere questo obiettivo?

Dieci anni fa molti economisti erano convinti che tante piccole e medie imprese che costituivano la spina dorsale dell'economia del paese erano in declino. La produttività italiana era troppo bassa e la manifattura troppo costosa. Le imprese non avevano i mezzi necessari per esportare i loro prodotti nei volumi necessari per garantire la sopravvivenza.

Oggi nonostante la produzione italiana sia diminuita del 20% e ci sia anche instabilità politica, il marchio italiano è considerato ancora un marchio di primo livello. Questo soprattutto grazie alla creatività e all'intuito degli imprenditori italiani.

---

Now answer Questions 1 and 2.

*(90 seconds silence)*

**Text 2: Come vedo il mio futuro** (First reading)

Listen to this speech and answer Questions 3 to 7.

---

Buongiorno a tutti. Sono Chiara e sono qui oggi per parlarvi dei miei pensieri e progetti per il futuro. Qualche mese fa, ad un forum per i giovani, il premio Nobel Rita Levi Montalcini ha detto:

For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document, but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

Perché mi piace questo bellissimo pensiero? Perché c'invita ad affrontare il nostro futuro senza preoccuparci delle difficoltà.

Vorrei raggiungere degli obiettivi importanti, innanzitutto vorrei laurearmi con ottimi voti, per avere una possibilità di scelta più ampia nel lavoro e maggiori opportunità. Vorrei frequentare l'università per diventare giornalista e vorrei fare volontariato.

Io, il mio futuro lo voglio sorridente e non voglio essere stressata. Come ci ha detto La Montalcini dobbiamo affrontare il nostro futuro nel migliore dei modi con coraggio e anche con spensieratezza.

Grazie e in bocca al lupo per il vostro futuro.

*(30 seconds silence)*

**Text 2: (Second reading)**

Buongiorno a tutti. Sono Chiara e sono qui oggi per parlarvi dei miei pensieri e progetti per il futuro. Qualche mese fa, ad un forum per i giovani, il premio Nobel Rita Levi Montalcini ha detto:

For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document, but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

Perché mi piace questo bellissimo pensiero? Perché c'invita ad affrontare il nostro futuro senza preoccuparci delle difficoltà.

Vorrei raggiungere degli obiettivi importanti, innanzitutto vorrei laurearmi con ottimi voti, per avere una possibilità di scelta più ampia nel lavoro e maggiori opportunità. Vorrei frequentare l'università per diventare giornalista e vorrei fare volontariato.

Io, il mio futuro lo voglio sorridente e non voglio essere stressata. Come ci ha detto La Montalcini dobbiamo affrontare il nostro futuro nel migliore dei modi con coraggio e anche con spensieratezza.

Grazie e in bocca al lupo per il vostro futuro.

---

Now answer Questions 3 to 7.

*(90 seconds silence)*

**Text 3: Troviamo le soluzioni** (Reading in its entirety)

Listen to this radio conversation and answer Questions 8 to 13.

---

- Franco: Buongiorno ascoltatori. Questa è Radio Firenze e sono Franco Marchesi con la mia collega Anna Rossi. Firenze, Firenze, cosa stiamo facendo alla nostra città! Stamattina mentre andavo al lavoro sono rimasto stupito dalla pessima visibilità a causa dello smog. Questo inquinamento è tragico ed è reso peggiore dal caldo d'oggi.
- Anna: Franco sono d'accordo, ma questo non è un problema solo qui a Firenze, è un problema globale.
- Franco: Quindi, Anna oggi ho deciso di parlare di questi problemi e v'invito tutti a commentare. Non ci lamentiamo o discutiamo dei problemi perché ce ne sono già tanti, cerchiamo invece delle soluzioni. Le dobbiamo prendere in considerazione per la nostra salute, la nostra terra e il nostro mondo.
- Anna: Questo problema dell'inquinamento è enorme in tutto il mondo. Il traffico e le emissioni causano un gran danno all'atmosfera, allora penso che le auto ad energia solare sarebbero un'ottima soluzione. Queste auto aiuterebbero a risparmiare denaro e sarebbero anche rispettose dell'ambiente.
- Franco: Beh, sembra una soluzione da considerare, però il costo di produzione sarebbe un problema secondo me. Ma con queste auto si può risparmiare sul carburante, e aiuterebbe anche a ridurre l'inquinamento atmosferico.
- Anna: La nostra popolazione continua a crescere, quindi nel mondo ci troviamo con più macchine sulla strada. Allora, la perdita di spazio è una delle sfide che dobbiamo affrontare.
- Franco: Giusto Anna, e il parcheggio 'stack'?
- Anna: Sì Franco, i vantaggi sono molti. Più spazio per parchi e giardini, più piante quindi più aria fresca.
- Franco: Non dimentichiamo che questi parcheggi sono più economici e più sicuri.
- Anna: Con questi vantaggi, trovo difficile trovare svantaggi.
- Franco: Anna è un'idea eccezionale. Speriamo che quelli al potere ci ascoltino ma anche voi ascoltatori, ricordate che il pianeta appartiene a tutti, e dobbiamo trovare queste soluzioni insieme. Grazie Anna ora tocca agli ascoltatori.

**Text 3: Part (i)** (First reading)

Franco: Buongiorno ascoltatori. Questa è Radio Firenze e sono Franco Marchesi con la mia collega Anna Rossi. Firenze, Firenze, cosa stiamo facendo alla nostra città! Stamattina mentre andavo al lavoro sono rimasto stupito dalla pessima visibilità a causa dello smog. Questo inquinamento è tragico ed è reso peggiore dal caldo d'oggi.

Anna: Franco sono d'accordo, ma questo non è un problema solo qui a Firenze, è un problema globale.

Franco: Quindi, Anna oggi ho deciso di parlare di questi problemi e v'invito tutti a commentare. Non ci lamentiamo o discutiamo dei problemi perché ce ne sono già tanti, cerchiamo invece delle soluzioni. Le dobbiamo prendere in considerazione per la nostra salute, la nostra terra e il nostro mondo.

Anna: Questo problema dell'inquinamento è enorme in tutto il mondo. Il traffico e le emissioni causano un gran danno all'atmosfera, allora penso che le auto ad energia solare sarebbero un'ottima soluzione. Queste auto aiuterebbero a risparmiare denaro e sarebbero anche rispettose dell'ambiente.

*(30 seconds silence)*

**Text 3: Part (i)** (Second reading)

Franco: Buongiorno ascoltatori. Questa è Radio Firenze e sono Franco Marchesi con la mia collega Anna Rossi. Firenze, Firenze, cosa stiamo facendo alla nostra città! Stamattina mentre andavo al lavoro sono rimasto stupito dalla pessima visibilità a causa dello smog. Questo inquinamento è tragico ed è reso peggiore dal caldo d'oggi.

Anna: Franco sono d'accordo, ma questo non è un problema solo qui a Firenze, è un problema globale.

Franco: Quindi, Anna oggi ho deciso di parlare di questi problemi e v'invito tutti a commentare. Non ci lamentiamo o discutiamo dei problemi perché ce ne sono già tanti, cerchiamo invece delle soluzioni. Le dobbiamo prendere in considerazione per la nostra salute, la nostra terra e il nostro mondo.

Anna: Questo problema dell'inquinamento è enorme in tutto il mondo. Il traffico e le emissioni causano un gran danno all'atmosfera, allora penso che le auto ad energia solare sarebbero un'ottima soluzione. Queste auto aiuterebbero a risparmiare denaro e sarebbero anche rispettose dell'ambiente.

Now answer Questions 8 to 10.

*(2 minutes silence)*

**Text 3: Part (ii)** (First reading)

- Franco: Beh, sembra una soluzione da considerare, però il costo di produzione sarebbe un problema secondo me. Ma con queste auto si può risparmiare sul carburante, e aiuterebbe anche a ridurre l'inquinamento atmosferico.
- Anna: La nostra popolazione continua a crescere, quindi nel mondo ci troviamo con più macchine sulla strada. Allora, la perdita di spazio è una delle sfide che dobbiamo affrontare.
- Franco: Giusto Anna, e il parcheggio 'stack'?
- Anna: Sì Franco, i vantaggi sono molti. Più spazio per parchi e giardini, più piante quindi più aria fresca.
- Franco: Non dimentichiamo che questi parcheggi sono più economici e più sicuri.
- Anna: Con questi vantaggi, trovo difficile trovare svantaggi.
- Franco: Anna è un'idea eccezionale. Speriamo che quelli al potere ci ascoltino ma anche voi ascoltatori, ricordate che il pianeta appartiene a tutti, e dobbiamo trovare queste soluzioni insieme. Grazie Anna ora tocca agli ascoltatori.

*(30 seconds silence)*

**Text 3: Part (ii)** (Second reading)

- Franco: Beh, sembra una soluzione da considerare, però il costo di produzione sarebbe un problema secondo me. Ma con queste auto si può risparmiare sul carburante, e aiuterebbe anche a ridurre l'inquinamento atmosferico.
- Anna: La nostra popolazione continua a crescere, quindi nel mondo ci troviamo con più macchine sulla strada. Allora, la perdita di spazio è una delle sfide che dobbiamo affrontare.
- Franco: Giusto Anna, e il parcheggio 'stack'?
- Anna: Sì Franco, i vantaggi sono molti. Più spazio per parchi e giardini, più piante quindi più aria fresca.
- Franco: Non dimentichiamo che questi parcheggi sono più economici e più sicuri.
- Anna: Con questi vantaggi, trovo difficile trovare svantaggi.
- Franco: Anna è un'idea eccezionale. Speriamo che quelli al potere ci ascoltino ma anche voi ascoltatori, ricordate che il pianeta appartiene a tutti, e dobbiamo trovare queste soluzioni insieme. Grazie Anna ora tocca agli ascoltatori.

---

Now answer Questions 11 to 13.

*(2 minutes silence)*

This is the end of Section One.

Supervisors, please turn off the sound equipment.

## ACKNOWLEDGEMENTS

**Text 2** Text adapted from: Lola14. (2012, May 18). *Come vedo il mio futuro*. Retrieved June, 2019, from <https://scuola.repubblica.it/umbria-terni-sspoggiacomobertini/tema/come-vedo-il-mio-futuro/>

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with prior written permission of the School Curriculum and Standards Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons [Attribution 4.0 International \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) licence.

*Published by the School Curriculum and Standards Authority of Western Australia  
303 Sevenoaks Street  
CANNINGTON WA 6107*