



Government of **Western Australia**
School Curriculum and Standards Authority



ITALIAN: SECOND LANGUAGE

ATAR course examination 2020

Recording transcript

This is the 2020 ATAR course examination in Italian: Second Language, Section One:
Response: Listening.

Turn to page 3 of your Question/Answer booklet and follow the transcript while listening.

You will hear **three** texts in Italian. Each text will be played twice. Text 3 is divided into parts. It will be played once in its entirety, then each part will be played twice. There will be a short pause between the first and second readings. After the second reading, there will be time to answer the questions.

You may make notes at any time. Your notes will not be marked. You may come back to this section at any time during the working time for this paper.

Suggested working time: 30 minutes.

Listen to the short text that is printed below. This will help you to become accustomed to the speakers' voices. There are no questions or marks associated with this text.

Male reader: La ‘dolce vita’ italiana

Siamo appena rientrati in Australia, dopo aver partecipato ad un’esperienza indimenticabile – una vacanza culturale alla scoperta della ‘dolce vita’ italiana.

Female reader: La ‘dolce vita’ italiana

Siamo appena rientrati in Australia, dopo aver partecipato ad un’esperienza indimenticabile – una vacanza culturale alla scoperta della ‘dolce vita’ italiana.

Turn over page and begin Section One

Text 1: Giornata Mondiale contro la droga**First reading**

Listen to this advertisement and answer Questions 1 to 3.

Il 26 giugno si celebra la Giornata internazionale contro il consumo e il traffico di droga, inaugurata dalle Nazioni Unite nel 1987. L'obiettivo di questa giornata è ricordare a tutti gli stati membri la necessità di creare una comunità internazionale libera dalla droga. L'Organizzazione delle Nazioni Unite considera il problema della droga una seria minaccia per la salute pubblica, la sicurezza e il benessere dell'umanità, in particolare dei giovani.

In occasione di questa giornata, in Italia, cosa succede? Per combattere il fenomeno della tossicodipendenza, soprattutto tra i giovani, le associazioni di volontariato continuano l'impegno contro le droghe, attraverso la campagna nazionale *Contro la Drogna, Viva la Vita*. Questa campagna ha lo scopo di informare i giovani sugli effetti dannosi provocati dal consumo di sostanze stupefacenti.

La campagna prevede un calendario di eventi culturali e sportivi, che avranno luogo in diverse città italiane durante il mese di giugno. Inoltre, verrà annunciato il Concorso #ControlaDroga #VivalaVita. Per partecipare, basta creare un video che promuova stili di vita sani, e pubblicarlo sui propri social network utilizzando gli hashtag della campagna.

(15 seconds silence)

Text 1: Second reading

Il 26 giugno si celebra la Giornata internazionale contro il consumo e il traffico di droga, inaugurata dalle Nazioni Unite nel 1987. L'obiettivo di questa giornata è ricordare a tutti gli stati membri la necessità di creare una comunità internazionale libera dalla droga. L'Organizzazione delle Nazioni Unite considera il problema della droga una seria minaccia per la salute pubblica, la sicurezza e il benessere dell'umanità, in particolare dei giovani.

In occasione di questa giornata, in Italia, cosa succede? Per combattere il fenomeno della tossicodipendenza, soprattutto tra i giovani, le associazioni di volontariato continuano l'impegno contro le droghe, attraverso la campagna nazionale *Contro la Drogna, Viva la Vita*. Questa campagna ha lo scopo di informare i giovani sugli effetti dannosi provocati dal consumo di sostanze stupefacenti.

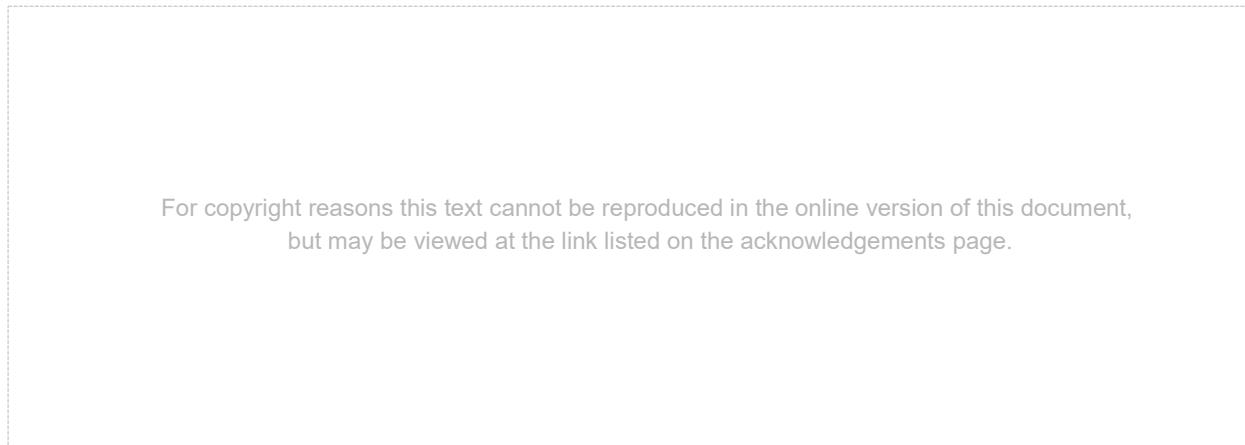
La campagna prevede un calendario di eventi culturali e sportivi, che avranno luogo in diverse città italiane durante il mese di giugno. Inoltre, verrà annunciato il Concorso #ControlaDroga #VivalaVita. Per partecipare, basta creare un video che promuova stili di vita sani, e pubblicarlo sui propri social network utilizzando gli hashtag della campagna.

Now answer Questions 1 to 3.

(90 seconds silence)

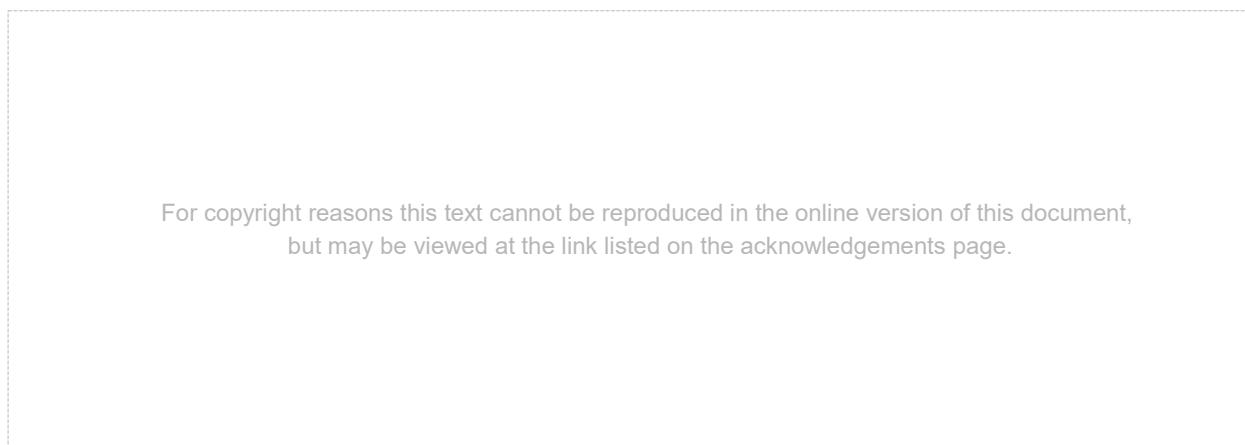
Text 2: *Grandi marchi per il clima***First reading**

Listen to this announcement and answer Questions 4 to 6.



For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

(15 seconds silence)

Text 2: Second reading

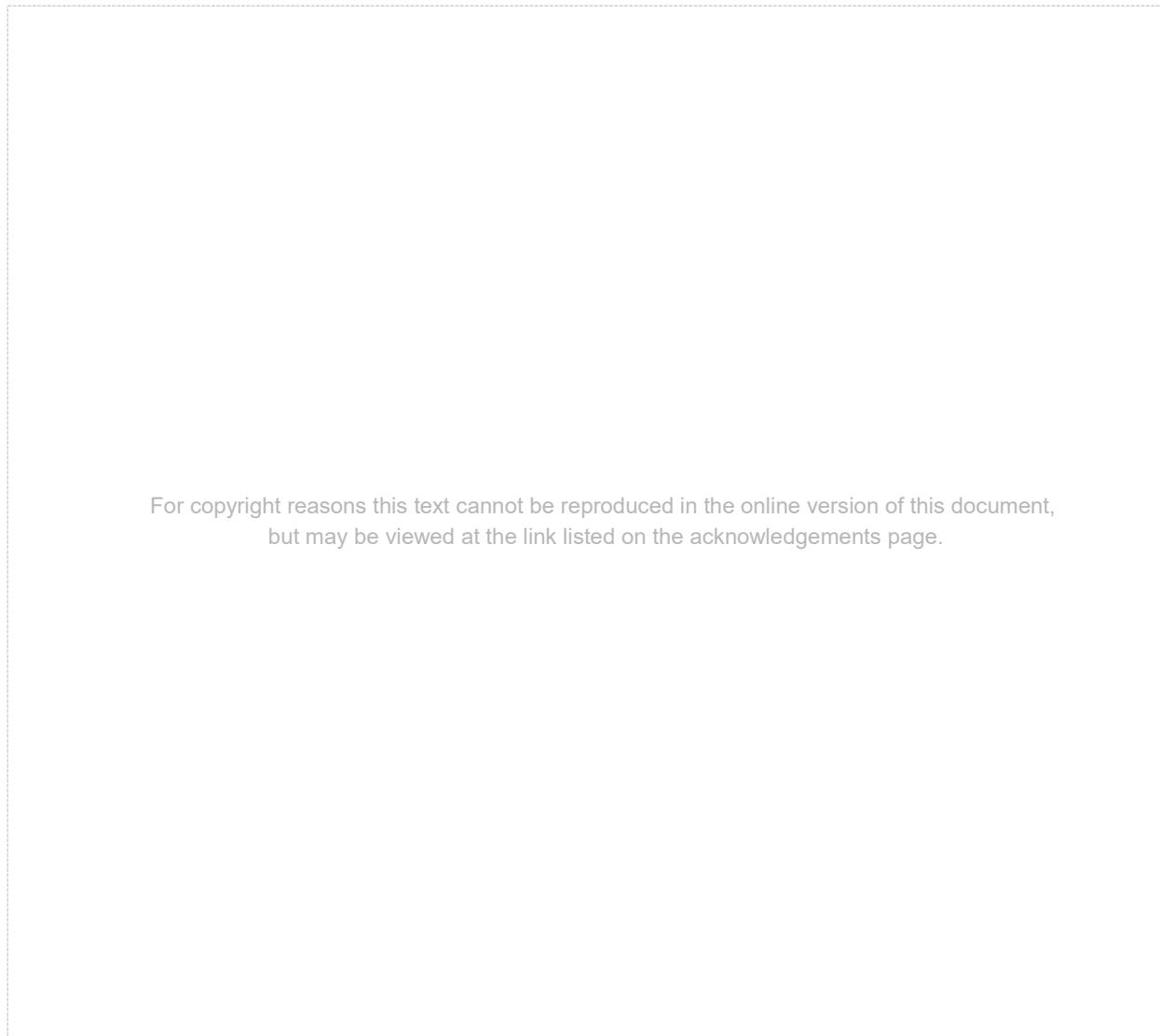
For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

Now answer Questions 4 to 6.

(90 seconds silence)

Text 3: *Cinque cose che ho imparato dagli italiani***Reading in its entirety**

Listen to this radio interview and answer Questions 7 to 11.



For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

Text 3: Part (i)**First reading**

For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

(30 seconds silence)

Text 3: Part (i) Second reading

For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

Now answer Questions 7 to 9.

(2 minutes silence)

Text 3: Part (ii)**First reading**

For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

(30 seconds silence)

Text 3: Part (ii) Second reading

For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document,
but may be viewed at the link listed on the acknowledgements page.

Now answer Questions 10 and 11.

(2 minutes silence)

This is the end of Section One.

Complete your answers and continue with the rest of the paper.

The sound equipment can now be turned off.

ACKNOWLEDGEMENTS

- Text 2** Adapted from: MODAVI ONLUS. (2018). *26 Giugno: Giornata mondiale per la lotta alla droga* [June 26: World day for the fight against drugs]. Retrieved June, 2020, from <https://modavi.it/26giugno-giornatamondiale-la-lotta-alladroga/>
- Text 3** Adapted from: RSI: News. (2019). *Grandi brand per il clima* [Great brands for the climate]. Retrieved June, 2020, from <https://www.rsi.ch/news/mondo/Grandi-brand-per-il-clima-12102697.html>

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with prior written permission of the School Curriculum and Standards Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY) licence.

An *Acknowledgements variation* document is available on the Authority website.