



CHINESE: SECOND LANGUAGE

ATAR course examination 2022

Recording transcript

This is the 2022 ATAR course examination in Chinese: Second Language, Section One Response: Listening.

Turn to page 3 of your Question/Answer booklet and follow the transcript while listening.

This section has **18** questions. Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

You will hear **five** texts in Chinese: four short texts and one long text.

Texts 1 to 4 will be played twice.

As Text 5 is a longer text, it is divided into **two** parts. Text 5 will be played once in its entirety and then each part will be played twice.

There will be a short pause between the first and second readings of Texts 1 to 4, and each part of Text 5. After the second reading, there will be time to answer the questions.

You may make notes at any time. Your notes will not be marked. You may come back to this section at any time during the working time for this paper.

Suggested working time: 40 minutes.

Listen to the short text that is printed below. This will help you to become accustomed to the speakers' voices. There are no questions or marks associated with this text.

A: 请问，你是哪国人？

B: 我是澳大利亚人，你呢？

A: 我是日本人。

B: 你的汉语说得很好。

A: 我在中国学过汉语，在北京大学。

B: 我也在北大学过汉语。

A: 哦，世界真小！

Turn over page and begin Section One

Text 1: (First reading)

Listen to this message and answer Questions 1 to 3.

王明你好。我是丽娜。你最近在忙什么？因为端午节快到了，所以下个星期六我们学校会有一个端午节庆祝活动。我想请你跟我一起去。在庆祝活动中，他们不但会给大家提供好吃的粽子，而且还会给我们讲端午节的故事和教我们做纸龙舟。如果我们下午早一点儿到，还能看到龙舟比赛。要是你有兴趣，请给我回电话。

(a short silence)

Text 1: (Second reading)

王明你好。我是丽娜。你最近在忙什么？因为端午节快到了，所以下个星期六我们学校会有一个端午节庆祝活动。我想请你跟我一起去。在庆祝活动中，他们不但会给大家提供好吃的粽子，而且还会给我们讲端午节的故事和教我们做纸龙舟。如果我们下午早一点儿到，还能看到龙舟比赛。要是你有兴趣，请给我回电话。

Now answer Questions 1 to 3.

(60 seconds of silence)

Text 2: (First reading)

Listen to this personal account and answer Questions 4 to 6.

两个月前我去中国做了交换生。这是我 12 年级毕业以前的最后一次旅行。刚到中国的时候，我还挺担心自己听不懂中文，也没有朋友可以一起玩。结果，老师和同学们都对我很有耐心，也很友好，所以我很快就适应了中国的的生活。

中国的学校每天有七节课。我最喜欢的课是中国古典音乐。我从来没有想到自己会喜欢古典音乐，因为我一般只听流行音乐。但是，现在的我对中国古典音乐也很感兴趣，这是因为音乐老师上课不但很有趣，而且也很生动。

虽然我在中国只交换了两个月，但是我对中国的历史和文化有了很多了解。这次交流不仅让我对学习中文越来越有信心，也让我更喜爱中国文化。

(a short silence)

Text 2: (Second reading)

两个月前我去中国做了交换生。这是我 12 年级毕业以前的最后一次旅行。刚到中国的时候，我还挺担心自己听不懂中文，也没有朋友可以一起玩。结果，老师和同学们都对我很有耐心，也很友好，所以我很快就适应了中国的的生活。

中国的学校每天有七节课。我最喜欢的课是中国古典音乐。我从来没有想到自己会喜欢古典音乐，因为我一般只听流行音乐。但是，现在的我对中国古典音乐也很感兴趣，这是因为音乐老师上课不但很有趣，而且也很生动。

虽然我在中国只交换了两个月，但是我对中国的历史和文化有了很多了解。这次交流不仅让我对学习中文越来越有信心，也让我更喜爱中国文化。

Now answer Questions 4 to 6.

(60 seconds of silence)

Text 3: (First reading)

Listen to this conversation and answer Questions 7 to 9.

王叔叔：李丽，你平时都喜欢交什么样的朋友？

李丽：我喜欢跟爱好多的，性格内向、随和的人交朋友。

王叔叔：你认识小林吗？你们是朋友吗？

李丽：我认识她。她不是我的朋友，因为我们的性格和爱好都不同，比如她很外向、爱聊天，平时特别喜欢去参加派对。我还听说，小林和她的一些朋友还喜欢抽烟和喝酒呢！

王叔叔：是吗？

李丽：我们俩的朋友圈很不同。因为我的朋友们大都比较内向，在学习上也很努力，所以我们在一起时有很多共同的话题可以聊。

王叔叔：那你对年轻人抽烟喝酒怎么看？

李丽：我认为年轻人不应该抽烟、喝酒。这对身体健康很不好。如果你身边有抽烟喝酒的朋友，他们就会影响你。

王叔叔：我同意你的说法。

(a short silence)

Text 3: (Second reading)

王叔叔：李丽，你平时都喜欢交什么样的朋友？

李丽：我喜欢跟爱好多的，性格内向、随和的人交朋友。

王叔叔：你认识小林吗？你们是朋友吗？

李丽：我认识她。她不是我的朋友，因为我们的性格和爱好都不同，比如她很外向、爱聊天，平时特别喜欢去参加派对。我还听说，小林和她的一些朋友还喜欢抽烟和喝酒呢！

王叔叔：是吗？

李丽：我们俩的朋友圈很不同。因为我的朋友们大都比较内向，在学习上也很努力，所以我们在一起时有很多共同的话题可以聊。

王叔叔：那你对年轻人抽烟喝酒怎么看？

李丽：我认为年轻人不应该抽烟、喝酒。这对身体健康很不好。如果你身边有抽烟喝酒的朋友，他们就会影响你。

王叔叔：我同意你的说法。

Now answer Questions 7 to 9.

(60 seconds of silence)

Text 4: (First reading)

Listen to this interview and answer Questions 10 to 12.

张凯：您好！

佳怡：你好！ 是张凯吗？

张凯：是的。

佳怡：我是佳怡。你今年上十二年级了，最近是不是很忙？

张凯：是的。因为最近考试特别多，所以我的压力挺大的。

佳怡：你上十二年级了，学习压力大也很正常。我今天想采访一下你，因为最近我和同事正在研究关于同龄人压力方面的话题。你能谈谈除了学习压力以外， 你还有过来自同龄人的压力吗？

张凯：当然有。每次考完试以后，同学之间总是互相比较成绩。如果我考得不好，其他同学问我的时候，就会感觉很丢脸。

佳怡：其实，我也有过一样的经历，所以我特别讨厌其他同学问我成绩。你是怎么解决这个问题呢？

张凯：别人问我成绩的时候， 我从来都不告诉他们。 我只跟他们说我对我的分数很满意，因为我已经很努力了。

佳怡：这是一个好主意，谢谢你。

张凯：不用谢。

(a short silence)

Text 4: (Second reading)

张凯：您好！

佳怡：你好！ 是张凯吗？

张凯：是的。

佳怡：我是佳怡。你今年上十二年级了，最近是不是很忙？

张凯：是的。因为最近考试特别多，所以我的压力挺大的。

佳怡：你上十二年级了，学习压力大也很正常。我今天想采访一下你，因为最近我和同事正在研究关于同龄人压力方面的话题。你能谈谈除了学习压力以外， 你还有过来自同龄人的压力吗？

张凯：当然有。每次考完试以后，同学之间总是互相比成绩。如果我考得不好，其他同学问我的时候，就会感觉很丢脸。

佳怡：其实，我也有过一样的经历，所以我特别讨厌其他同学问我成绩。你是怎么解决这个问题呢？

张凯：别人问我成绩的时候， 我从来都不告诉他们。 我只跟他们说我对我的分数很满意，因为我已经很努力了。

佳怡：这是一个好主意，谢谢你。

张凯：不用谢。

Now answer Questions 10 to 12.

(60 seconds of silence)

Text 5: (Reading in its entirety)

Listen to this conversation and answer Questions 13 to 18.

大伟：郭月，你看！这次我来中国发现马路上的公共汽车跟以前的颜色看上去不一样了啊！车身怎么都变成绿色了呢？

郭月：是的！这种公共汽车现在路上越来越多了！因为绿色是环保的颜色。你看到的这些公共汽车都是电车，也就是说司机只要给车充满电，就可以在路上了。这些公车非常环保，不但可以减少空气污染，而且对人们的健康也有好处。

大伟：中国的公共汽车将来都要换成电车吗？

郭月：是的。因为中国人多，所以车也多。汽车排出的尾气会造成空气污染。在中国，空气污染已经导致了严重的雾霾问题，因此，使用电车可以减少车辆的尾气排放。

大伟：那……电车的票价是不是很贵？

郭月：一点儿都不贵。无论你坐多远，票价都是两块钱。

大伟：为什么这么便宜？

郭月：这是为了鼓励越来越多的人选择公共交通，减少开私家车。这样既可以减少中国的空气污染，又可以防止堵车。

大伟：那……坐电车方便吗？电车每天多吗？是不是要等很长时间？

郭月：非常方便。每五分钟就有一辆电车过来，所以你不用担心上学或者上班迟到。而且，你在每一个地铁站的旁边都能找到一个绿色环保公共汽车站。

大伟：我希望将来澳大利亚公共汽车的票价也可以这么便宜。这样人们就会更愿意使用公共交通，少开私家车了。

郭月：一定会的。

(a short silence)

Text 5: Part (i) (First reading)

大伟：郭月，你看！这次我来中国发现马路上的公共汽车跟以前的颜色看上去不一样了啊！车身怎么都变成绿色了呢？

郭月：是的！这种公共汽车现在路上越来越多了！因为绿色是环保的颜色。你看到的这些公共汽车都是电车，也就是说司机只要给车充满电，就可以在路上了。这些公车非常环保，不但可以减少空气污染，而且对人们的健康也有好处。

大伟：中国的公共汽车将来都要换成电车吗？

郭月：是的。因为中国人多，所以车也多。汽车排出的尾气会造成空气污染。在中国，空气污染已经导致了严重的雾霾问题，因此，使用电车可以减少车辆的尾气排放。

(a short silence)

Text 5: Part (i) (Second reading)

大伟：郭月，你看！这次我来中国发现马路上的公共汽车跟以前的颜色看上去不一样了啊！车身怎么都变成绿色了呢？

郭月：是的！这种公共汽车现在路上越来越多了！因为绿色是环保的颜色。你看到的这些公共汽车都是电车，也就是说司机只要给车充满电，就可以在路上了。这些公车非常环保，不但可以减少空气污染，而且对人们的健康也有好处。

大伟：中国的公共汽车将来都要换成电车吗？

郭月：是的。因为中国人多，所以车也多。汽车排出的尾气会造成空气污染。在中国，空气污染已经导致了严重的雾霾问题，因此，使用电车可以减少车辆的尾气排放。

Now answer Questions 13 to 15.

(90 seconds of silence)

Text 5: Part (ii) (First reading)

大伟：那……电车的票价是不是很贵？

郭月：一点儿都不贵。无论你坐多远，票价都是两块钱。

大伟：为什么这么便宜？

郭月：这是为了鼓励越来越多的人选择公共交通，减少开私家车。这样既可以减少中国的空气污染，又可以防止堵车。

大伟：那……坐电车方便吗？电车每天多吗？是不是要等很长时间？

郭月：非常方便。每五分钟就有一辆电车过来，所以你不用担心上学或者上班迟到。而且，你在每一个地铁站的旁边都能找到一个绿色环保公共汽车站。

大伟：我希望将来澳大利亚公共汽车的票价也可以这么便宜。这样人们就会更愿意使用公共交通，少开私家车了。

郭月：一定会的。

(a short silence)

Text 5: Part (ii) (Second reading)

大伟：那……电车的票价是不是很贵？

郭月：一点儿都不贵。无论你坐多远，票价都是两块钱。

大伟：为什么这么便宜？

郭月：这是为了鼓励越来越多的人选择公共交通，减少开私家车。这样既可以减少中国的空气污染，又可以防止堵车。

大伟：那……坐电车方便吗？电车每天多吗？是不是要等很长时间？

郭月：非常方便。每五分钟就有一辆电车过来，所以你不用担心上学或者上班迟到。而且，你在每一个地铁站的旁边都能找到一个绿色环保公共汽车站。

大伟：我希望将来澳大利亚公共汽车的票价也可以这么便宜。这样人们就会更愿意使用公共交通，少开私家车了。

郭月：一定会的。

Now answer Questions 16 to 18.

(90 seconds of silence)

This is the end of Section One.

Complete your answers and continue with the rest of the paper.

The sound equipment can now be turned off.

Copyright

© School Curriculum and Standards Authority, 2022

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority (the Authority) is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with prior written permission of the Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons [Attribution 4.0 International \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) licence.

An *Acknowledgements variation* document is available on the Authority website.

*Published by the School Curriculum and Standards Authority of Western Australia
303 Sevenoaks Street
CANNINGTON WA 6107*